|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принят на заседании педсовета школы протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | Утверждаю.Приказ № \_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кузьмина |

**Учебный план**

**для 6 – 10 классов**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная**

**школа №4» г. Щучье**

**на 2015 - 2016 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

 Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», реализующей программы общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015/2016уч.г (*Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253*);
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010г. № 889 от 03.06.2011 № 1994, от 31.01.2012г. № 69,от 01.02.2012 № 74;
* Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518;
* Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 №1297, 25.02.2010 № 297, 06.12.2010 № 1905, 29.06.2011 № 1268, 11.05.2012 № 975, 15.03.2013 № 489, 24.06.2014 №1177;
* Образовательная программа МКОУ «СОШ №4» г. Щучье.

Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между уровнями обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования. Учебный план школы составлен с целью создания возможностей для развития обучающихся в условиях адаптивного образовательного процесса, удовлетворения запросов обучающихся и родителей через организацию предпрофильной подготовки, подготовки обучающихся к социальной адаптации.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Общее количество 6 – 10 классов в школе – 12. Нет 11 класса в связи с отсутствием обучающихся. В базовой школе – 5 комплектов (6 – 10), в Чумлякской СОШ – 5 комплектов (6 – 9, параллель в 8 классе), в Пуктышской ООШ – 2 комплекта (6 - 7 классы).

Учебный план для 6-10 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока 45 минут. Учебный год - 34 учебные недели. В 6-9 классе система аттестации достижений учащихся – по четвертям; в 10 классе – по полугодиям. Государственная итоговая аттестация в 9 классе за курс основной общей школы является обязательной.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 6-8,10 классов за результаты годовой промежуточной аттестации принимаются годовые оценки.

 Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №4» г.Щучье. Для обучающихся 6-8,10 классов за результаты годовой промежуточной аттестации принимаются годовые оценки.

 Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной.

 Учебный план включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий формирование у выпускников системы знаний, достаточный для его профессионального самоопределения. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

6 – 10 классы продолжают обучение по БУП-2004.

 Кроме того, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Чумлякской СОШ осуществляется интегрированное обучение в общеобразовательных классах – в 6 классе, по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей, где включены коррекционные курсы, развитие устной речи, коррекционные занятия 2 раза в неделю по 15 минут. В 6,8 классах осуществляется индивидуальное обучение на дому в соответствии со справками ВК и по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей.

 Учебная нагрузка по классам не превышает предельно допустимую:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Нагрузка по учебному плану, час. | Предельно допустимая нагрузка, час. |
| СОШ №4 | Чумлякская СОШ | Пуктышская ООШ |
|  |  |  |
| 6 | 31,5 | 32,5 | 31 | 33 |
| 7 | 31,5 | 32 | 31,5 | 35 |
| 8 | 35 | 35 |  | 36 |
| 9 | 33,5 | 35 |  | 36 |
| 10Социально-гуманитарныйФизико-математическийХимико-биологический | 35,534,533,5 | - |  | 37 |

**Особенности реализации федерального компонента учебного плана**

В 10 классе выбраны по результатам анкетирования учащихся следующие профили: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический.

**Особенности реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Курганской области.**

 Номенклатура курсов регионального компонента сохранена полностью, и количество выделенных часов соответствует нормативам регионального базисного учебного плана. Реализация краеведческого курса осуществляется в 6 – 10 классах в виде автономных модулей с выделением отдельных часов по каждому из краеведческих модулей вне рамок соответствующего предмета федерального компонента содержания образования: «Литературное краеведение и искусство родного края» (6,8кл. по 0,5 ч., 10кл. – 0,5 ч.), «Историческое краеведение» ( 6, 7 кл. по 0,5 ч), «Географическое краеведение» (7, 8, 9кл. по 0,5 ч). Изучение краеведческого курса направлено на воспитание патриотизма, гражданственности, формирование интереса к историческому прошлому родного края, его духовному и литературному наследию, развитие навыков исследовательской культуры школьников.

* + С целью профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде вводится модульный превентивный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 6 по 10 класс, который реализуется в рамках воспитательной работы, частично на уроках биологии и физической культуры.

 Изучение данного курса включено в качестве 8 – 10 часового модуля предметов, курсов федерального, регионального компонента без увеличения часов, предусмотренных соответствующими программами, рекомендованными МО РФ: Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» с 6 по 9 класс:

в 6 – 7 классах «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» под редакцией С.Б.Белоусова, В.Ю. Климович - 9 – часовым модулем предмета физкультура;

в 8 - 9 классах « Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» А.Г.Макеева, под редакцией М.М. Безруких, 9 – часовым модулем предмета физкультура

Региональный компонент курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается с целью привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. На изучение курса отводится в 6 классе – 0,5 ч., в 7 классе – 0,5 ч., в 9 классе – 0,5 ч.

**Особенности реализации школьного компонента.**

**СОШ №4**

Школьный компонент сформирован на основе анкетирования интересов, по запросам обучающихся и родителей, включает в себя следующие курсы:

1. В 8, 9 классах для знакомства с профессиями и профессионального самоопределения отводится по 1 часу на курс «Твоя профессиональная карьера».
2. В 6 классе - курс «Основы военных знаний» - 1 час.
3. В 8 классе – курс «Строевая подготовка» - 0,5 часа.
4. Курсы по выбору в 9 классе: 0,5 часа - «Избранные вопросы математики», 0,5 часа -«Строевая подготовка», 0,5 часа - «Основы дизайна».

 Занятия в школе проводятся в 14 кабинетах. Имеется предметный кабинет по физике, что позволяет выполнять практическую часть программ. В кабинетах химии, биологии также созданы условия для выполнения практической части программ. Имеется современное оборудование в кабинете ОБЖ. В школе имеется спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, оборудован современный компьютерный класс, медиатека с выходом в сеть Интернет.

**Чумлякская СОШ**

Исходя из общих задач, стоящих перед образованием, и проблем ОУ школьный компонент направлен на формирование общеучебных умений и навыков, повышение духовно-нравственного уровня в следующих направлениях: психологической направленности, формирование ЗОЖ, социализацию личности.

 Школьный компонент отражает цели и задачи программы развития школы, сформирован на основе анкетирования интересов, по запросам обучающихся и родителей и включает в себя следующие составляющие:

1. «Твоя профессиональная карьера» в 8,9кл. - по 1 часу
2. «Учимся учиться рассуждать и исследовать» в 6-9 классах, 1 час в 6 классе и по 0,5 часа в 7-9 классах.
3. Курсы по выбору в 9 классе: 0,5 часа «Основы журналистики»; в 6,9 классах по 1 часу и в 8а,8б по 0,5 часа «Решение задач повышенной трудности».

 Введение в 8 и 9 классе курса «Твоя профессиональная карьера», курса по выбору: «Основы журналистики» позволяет наиболее полно проанализировать интересы и потребности обучающихся в профессиональной и предметной деятельности, направленные на осознанный выбор профессии.

 **Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья** состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в обществе. В 6,8 классах обучение проводится по адаптированным образовательным предметам для умственно отсталых детей.

В 6 классе проводится индивидуальное обучение на дому по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей, с недельной нагрузкой 12 часов. Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому составлен на основе Письма Министерства образования РФ № 27/2643 – 6 от 28.02.2003г. и заключения ПМПК.

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных Письмом министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения, при наличии справки.

В кабинетах химии, биологии, физики созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеется спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, оборудован современный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

**Пуктышская ООШ**

Курс «Шахматный всеобуч», 6 класс - 0,5 часа.

Данный курс направлен на формирование у учащихся интеллектуального развития и мышления.

Школа укомплектована кадрами, все предметы преподаются. Материально-техническая обеспеченность для выполнения практической части предмета имеется, карты и таблицы по истории и географии. В школе есть два компьютера, микроскопы, таблицы, учебно-методический комплекс. Учебные кабинеты, спортивный зал, площадка.

**Сетка учебных часов на 6 – 9 классы**

 **на 2015 – 2016 учебный год**

***СОШ №4***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего**  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 7,5 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 7,5 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | **29** | **30** | **32** | **31** | **122** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Литературное краеведение и искусство родного края | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Историческое краеведение | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| Географическое краеведение |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | Реализуется в рамках воспитательной работы, уроков биологии и физической культуры. |
| Региональный компонент курса «ОБЖ» | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| **Итого:** | **1,5** | **1,5** | **1** | **1** | **5** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Твоя профессиональная карьера |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Избранные вопросы математики |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Строевая подготовка |  |  | 0,5 | 0.5 | 1 |
| Основы военных знаний | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы дизайна |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **31,5** | **31,5** | **34,5** | **34,5** | **132** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |

**Сетка часов для 10 класса**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов за два года обучения** |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык  | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Технология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| МХК | 1 |
| **Итого** | **28** |
| **Профильные учебные предметы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Социально-гуманитарный*** | ***Физико-математический*** | ***Химико-биологический*** |
| Русский язык | 2 | - | - |
| Литература | 2 | - | - |
| Математика | - | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | - | 2 | - |
| История | 2 | - | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | - | - |
| Биология | - | - | 2 |
| Физика | - | 3 | - |
| Химия | - | - | 2 |
| **ИТОГО** | **7** | **6** | **5** |

**II. Региональный компонент** |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | Реализуется в рамках воспитательной работы, уроков биологии и физической культуры. |
| Литературное краеведение и искусство родного края | 0,5 |
| **Итого** | **35,5** | **34,5** | **33,5** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **37** |

***Чумлякская СОШ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6 кл.** | **7 кл.** | **8а кл.** | **8б кл.** | **9кл.** | **Всего** |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | **18** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание *(включая экономику и право)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География  | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9,5** |
| Биология  | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9,5** |
| Физика  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
|  Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | - | **8** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **29** | **30** | **32** | **32** | **31** | **154** |
|  |  | **Региональный (национально – региональный) компонент** |
| «Литературное краеведение и искусство родного края» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | **1,5** |
| «Географическое краеведение» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| «Историческое краеведение» | 0,5 | 0,5 |  |  |  | **1** |
| Превентивный модульный курс ***«****Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Региональный компонент курса «ОБЖ» | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | **1,5** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Твоя профессиональная карьера |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Курсы по выбору:** |  |  |  |  |  |  |
| «Учимся учиться» | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| «Решение задач повышенной трудности» | 1 |  | 0,5 | 0,5 | 1 | **3** |
| « Основы журналистики» |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
|  | **32,5** | **32** | **35** | **35** | **35** | **169,5** |
| **ПДН** | **33** | **35** | **36** | **36** | **36** | **176** |

**Сетка часов для индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей**

**Шакирова Ольга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов** |
| **6 класс** |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Биология | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Трудовое обучение | 4 |
| **Коррекционные курсы** |  |
| СБО | 1 |
| **Итого:** | **12** |

**Сетка часов для интегрированного обучения**

**по адаптированной программе для умственно отсталых детей.**

**Клыгин Вадим (6кл.), Ботов Михаил (8кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Образовательные******области*** |  ***Образовательные компоненты******классы*** | ***Количество часов в неделю*** |
|  **6кл** | **8 кл.**  |
|  *Инвариантный компонент* |  |
| *Образовательная подготовка* |  |
|  Язык и литература | Письмо и развитие речи  | 4 | 4 |
|  Чтение и развитие речи язык | 4 | 3 |
| Математика  | Математика | 6 | 5 |
|  Естествознание | Биология  | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
|  Обществознание |  История Отечества | - | 2 |
|  Обществознание | - | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |  |
|  Физкультура |  Физкультура | 2 | 2 |
|  Трудовая подготовка |  Профессионально – трудовое обучение  | 8 | 12 |
| Коррекционные курсы  | СБО | 2 | 2 |
|  | ЛФК | 1 |  |
| ИТОГО: | **33** | **36** |

***Пуктышская ООШ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **6 класс** | **7 класс** | **Всего**  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 6 | 4 | 10 |
| Литература | 2 | 2 | 4 |
| Английский язык  | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Физика |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 4 |
| Технология | 2 | 2 | 4 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** | **29** | **30** | **59** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Литературное краеведение и искусство родного края | 0,5 |  | 0,5 |
| Историческое краеведение | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Географическое краеведение |  | 0,5 | 0,5 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | Реализуется в рамках воспитательной работы, уроков физической культуры. |
| Региональный компонент курса «ОБЖ» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Итого:** | **1,5** | **1,5** | **3** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Шахматный всеобуч | 0,5 |  | 0,5 |
| **Итого:** | **31** | **31,5** | **62,5** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **33** | **35** | **68** |